

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعاقة السلوكية ، وتاريخ تطورها ، وكذلك التعرف على خصائص واحتياجات الطلاب الذين لديهم اضطرابات سلوكية من النواحي الجسمية النفسية والتربوية والاجتماعية

أهداف المقرر:

1. تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية .
2. انتشار الإعاقة السلوكية والانفعالية .
3. خصائص الأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً .
4. تشخيص وقياس الاضطرابات السلوكية والانفعالية .
5. العوامل التي تساهم في ظهور الاضطرابات السلوكية والانفعالية .
6. الخدمات التربوية لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية .
7. نماذج للاضطرابات السلوكية

المتوقع من الطالب

1. الالتزام بمواعيد المحاضرات
2. المشاركة بفاعلية خلال المحاضرة
3. تسليم الواجبات والبحوث في مواعيدها المحددة

التقييم

- تقييم الطالب سوف يعتمد على مجموعة من المتطلبات طوال الفصل الدراسي.
1. العمل كفريق مع زملائه لتلخيص ما تم عرضه داخل القاعة من محاضرات
 2. تحديد موضوع محدد وقيام الفريق بعرضه أمام باقى الزملاء.
 3. المناقشة الهادفة والمستمرة طوال الفصل الدراسي
 4. الامتحانات: بالاضافة الى الامتحان النهائى, سيكون هناك امتحان واحد خلال الفصل الدراسي.
 5. الغياب: سوف يتم اخذ الحضور والغياب بعد 10 دقائق من بداية كل محاضرة.
 6. يلتزم الطالب بتسليم التقرير والواجبات مطبوعة ومنسقة وخاليه من الاخطاء الاملائية.

توزيع الدرجات

5 درجات	1. التلخيص
5 درجات	2. المناقشة
10 درجات	3. العرض واللقاء
10 درجات	4. الغياب
10 درجات	5. الامتحان الشهري
60 درجة	6. الامتحان النهائي

مواعيد تسليم الواجبات والامتحانات

24/10/13	1. التلخيص
27/11/04	2. الامتحان الشهري
	3. الامتحان النهائي

الموضوع

التسجيل
مناقشة محتوى المقرر + توزيع
مدخل الى الاضطرابات السلوكية
السلوك السوي وغير السوي
محكات ومعايير الحكم على السلوك
تصنيف الاضطرابات السلوكية
حلقة نقاش
خصائص المضطربين سلوكياً
أساليب وأدوات تقدير سلوك المضطربين
سلوكياً

الامتحان الفصلي

اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
ذوو السلوك العدواني
ذوو سلوك الانسحاب الاجتماعي
اضطراب التوحد
حلقة نقاش
مراجعة

التاريخ

الأسبوع الأول
الأسبوع الثاني
المجموعات
الأسبوع الثالث
الأسبوع الرابع
الأسبوع الخامس
الأسبوع السادس
الأسبوع السابع
الأسبوع الثامن
الأسبوع التاسع
الأسبوع العاشر
الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع الثاني عشر
الأسبوع الثالث عشر
الأسبوع الرابع عشر
الأسبوع الخامس عشر
الأسبوع السادس عشر

المراجع الرئيسية:

1. سليمان، عبدالرحمن (1425-2004) المضطربون سلوكياً، مكتبة الرشد-

الرياض

مراجع مقترحة

1- السرطاوي و سيسالم (1412) المعاقون أكاديمياً و سلوكياً ، الصفحات الذهبية –

الرياض .

2- الشمري ، طارش (1418) مذكرة الضطرابات السلوكية والانفعالية كلية التربية –

جامعة الملك سعود – الرياض .

3- القريوتي و آخرون (1992) المقدمة إلى التربية الخاصة (الفصل السابع) . دار

الكتاب الجامعي – العين – الامارات .

إرشادات عامة

- حسب أنظمة الجامعة فإن الحضور يجب ألا يقل عن 75 % لتفادي الحرمان ، ولذا فإن غياب 4 محاضرات يعتبر حداً أقصى للغياب بعذر ، علماً بأن الغياب يؤثر سلباً على درجة المشاركة . وقد تم رفع درجة الحضور في هذه المادة لإعتمادها بشكل رئيسي على النقاش والمحاورة والعروض المتواصلة في كل محاضرة مما يصعب معه التعويض في المراجع الأخرى .
 - سيتم أخذ الحضور في بداية المحاضرة ، ويعتبر غائباً من ذكر اسمه قبل أن يحضر وترفع الأعذار المتعلقة بالتأخر أو الغياب مباشرة لشؤون الطلاب
 - الاختبار الفصلي لهذه المادة مهم ورئيسي ، ولذا فإن التغيب عنه سيؤثر سلباً على الدرجة ويتطلب ورقة بالموافقة على إعادته من القسم
- يرجى التأكد من إغلاق الجوال أثناء المحاضرة !